

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5°AI**  
**ANNO SCOLASTICO: 2024/2025**

**DISCIPLINA: Religione**

**Prof.: Michele Bressan**

**Tempi previsti dai programmi ministeriali:** ore settimanali 1 totale annuo 33

Ore effettivamente svolte: 26.

**1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:**

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Discussione guidata
- Discussione collettiva

**2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :**

- Libri di testo
- Schemi e appunti personali
- Testi biblici e del Magistero
- Articoli di giornali e riviste
- Video, dispense, PP, prodotti dal docente

**3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:**

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Osservazioni sistematiche
- Colloqui
- Interventi spontanei
- Discussioni collettive
- Moduli Google per eventuali unità svolte in DAD

**4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:**

Nessuno.

**5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:**

**A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** La classe, ha partecipato attivamente al dialogo educativo, l'impegno dimostrato è stato costante durante le lezioni e le discussioni guidate in presenza.

**B. Attitudine alla disciplina:** Buono per tutta la classe

**C. Interesse per la disciplina:** Buono per tutta la classe

**D. Impegno nello studio:** Generalmente buono

**6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti**

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti del modulo</i>
1) La negazione di Dio	10	Le principali filosofie della negazione di Dio, la risposta cristiana a queste critiche
2) La dottrina sociale della Chiesa	10	Origine e genesi della dottrina sociale, le principali encicliche sociali, lettura e commento di alcuni passi
3) La Chiesa di fronte ad alcune sfide etiche	6	Chiesa e impegno socio-politico, l'educazione alla legalità, la pace, il sottosviluppo, la globalizzazione, la giustizia sociale, il lavoro.

**7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:**

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

**Conoscenze**, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **abilità** intese come capacità critiche e rielaborative

**CONOSCENZE**

**Gli studenti conoscono:** a grandi linee il pensiero delle filosofie della negazione di Dio e le critiche cristiane ad esse; a grandi linee la storia della dottrina sociale della Chiesa e sanno leggere ed interpretare alcuni testi; il pensiero della Chiesa di fronte ad alcune sfide etiche e sanno confrontarle con quelle proposte dalla nostra società.

### COMPETENZE

**Gli studenti sono in grado di:** sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;

- cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;

- utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica

### ABILITA'

**Gli studenti sono in grado di:**

- motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;

- individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;

- riconoscere al rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;

- riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;

- usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
Le filosofie della negazione di Dio e le critiche cristiane ad esse				4	6	
Genesi, contenuti e documenti della Dottrina sociale				4	6	
Il pensiero della Chiesa di fronte ad alcune sfide etiche				4	6	

COMPETENZE		I	S	D	B	O
sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita			2	2	6	
utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo			2		6	

ABILITA'		I	S	D	B	O
Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica			2	2	6	
Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero			2	2	6	

### **Legenda**

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

**Libro di Testo utilizzato : Luigi Solinas – La vita davanti a noi volume unico, include eBook+, Editrice SEI**

**Gorizia, li 09 maggio 2025**

**Il docente**

(prof. Michele Bressan)

**Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti**

.....

.....